



## 4.3 PROGRAMA DE DESARROLLO UNIVERSITARIO (PDU)



## Programa de COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Curso para los residentes de primer y segundo año, orientado a potenciar las soft skills o competencias transversales, y donde cada año se proponen diferentes temáticas que contribuyan a una formación integral de los colegiales: por ejemplo, en habilidades sociales, desarrollo de la marca personal, nociones sobre protocolo profesional y hábitos saludables; valores que marcarán la diferencia a la hora de acceder al mercado laboral, etc.

### PROGRAMA DEL CURSO 2022-23

Ponentes participantes:

- **Dña. Ana Millán**  
Directora de Comunicación del Consejo Audiovisual de Andalucía. Impartió la sesión *"Cómo ser un joven que deja huella"*.
- **D. Alberto Fijó**  
Profesor de Historia del Cine. Director de la revista Fila Siete. Impartió la sesión *"Larga vida al Western. El presente en cine y series como Fist Cow y The English"*.
- **D. Álvaro Ceballos**  
Sales Manager de Randstad. Impartió la sesión *"Cómo afrontar un proceso de selección"*.
- **D. Antonio Tirado**  
Enólogo y sumiller de Bodegas Campos. Impartió la sesión *"Educación del consumo. Aprender la cultura del vino"*.
- **D. Luis Fontán**  
Periodista y consultor de comunicación empresarial e institucional. Impartió la sesión *"Hablar en público. El estilo de la comunicación personal"*.



Curso de  
**GESTIÓN DE TALENTO  
Y HABILIDADES  
DIRECTIVAS**



Programa de  
**DESARROLLO  
PROFESIONAL**

Este curso está orientado a los residentes de tercer y cuarto año, que ya tienen la vista puesta en su incorporación a la carrera profesional, y pretende ampliar sus conocimientos en el ámbito profesional en algunas áreas que no se trabajan tanto en las carreras universitarias.

**PROGRAMA DEL CURSO 2022-23**

Ponentes participantes:

- **D. Javier Millán Fitera**  
Director pedagógico del programa Scale Up y creador de los cursos EFP y de los talleres TAGT. Impartió la sesión *"Taller de Autoconocimiento y Gestión del Talento"*.
- **D. Miguel Soto**  
Consultoría estratégica y financiera. Docente en San Telmo Business School. Impartió la sesión *"Inteligencia emocional y liderazgo"*.
- **D. Fernando Olalla**  
Sales Manager de Randstad. Impartió la sesión *"Cómo afrontar un proceso de selección"*.
- **D. Antonio Tirado**  
Executive MBA en IESE. Director General de Cervezas Gran Vía. Impartió la sesión *"Dirección Financiera"*.
- **D. Miguel Puerto**  
Analista de inversión en Morningstar. Impartió la sesión *"Análisis financiero y de inversiones"*.

Con la colaboración de la Fundación Cárdenas Rosales este curso hemos impulsado un curso transversal impartido por **D. David Cerdá y D. José M<sup>o</sup> González-Alorda** con temática relativa a la formación del carácter y el desarrollo de una vida personal plena. Las sesiones impartidas han sido:

- Fuerza y valor: Honor, sentimientos morales y sentido
- Lucidez: Compromiso con la verdad y toma de decisiones profesionales
- Compromiso: Virtudes, voluntad y hábitos para conquistar nuestro propósito.





Programa  
Desarrollo  
Universitario



## ● 5 EL PDU EN DATOS

### ¿QUÉ ES EL PDU?

Se trata de un programa que, teniendo en cuenta todas las actividades realizadas durante el curso en el Colegio Mayor, acredita el nivel de competencias que un residente de Guadaira demuestra a través de su participación y organización en dichas actividades que se realizan.

### ¿PARA QUÉ SIRVE?

Para proporcionar una acreditación institucional, pública y formal al aprovechamiento de las actividades realizadas en y desde Guadaira y que son como el sello de calidad de lo que la vida colegial aporta a un universitario.

### ¿Y CÓMO SE VALORAN?

Adjudicando una puntuación a cada una de esas acciones. Hemos agrupado todas esas acciones en 4 grupos de competencias:





## COMPETENCIAS INTELLECTUALES

### Hábitos que forman la Inteligencia

Acciones que denotan inquietud cultural, ilusión profesional, sensibilidad artística, afán por los idiomas... Por ejemplo – Participar en actividades de contenido cultural: Libro fórum, concurso de relato corto, etc. – Participar en intercambios con otros colegios mayores de España y Europa...



## COMPETENCIAS SOCIALES

### Hábitos que orientan la Sensibilidad

Acciones que configuran una personalidad solidaria y de servicio, socialmente responsable y con un sentido trascendente del ser humano... Por ejemplo – Participar en acciones de voluntariado. Participar en convivencias de marcado acento solidario: Campos de Trabajo. Impartir catequesis de formación cristiana.



## COMPETENCIAS PROFESIONALES

### Hábitos que educan la Voluntad

Acciones que configuran una personalidad adecuada para el trabajo: laboriosidad, orden, constancia... Por ejemplo – Exigencia personal en el estudio. Modo de vivir el horario personal. – Vivir el orden de la habitación, en las herramientas de trabajo, en el modo de vestir, higiene personal. – Modo de vivir los encargos en la residencia. – etc... NOTA: La valoración de este grupo de competencias corresponderá a la dirección del colegio, al tutor y al asesor...



## COMPETENCIAS PROACTIVAS

### Hábitos que configuran la Personalidad

Acciones que configuran una personalidad abierta y extrovertida, emprendedora, con capacidad de liderazgo, para trabajar en equipo, capaz de organizar eventos y de solucionar conflictos, mentalidad interdisciplinar... Por ejemplo – Organizar una actividad de contenido cultural, técnica, deportiva, de ocio: visita a un museo, a un edificio de valor histórico, arquitectónico o de ingeniería, traer un invitado a la tertulia, Participar con aprovechamiento en convivencias de estudio, Asistir a Cursos, conferencias, mesas redondas, conciertos, etc.

La **beca a la excelencia colegial** busca reconocer a los mejores residentes del curso que termina, para ello se valora en un 60% el expediente académico y con un 40% el nivel de competencia que acredite su PDU.



“  
Te sientes parte  
de algo grande”

**Juan Carlos Domínguez**  
Estudiante de Ciencias  
de la Actividad Física y  
del Deporte de la UPO